****

**دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی زاهدان**

**دانشكده:** پیراپزشكي

**گروه آموزشي:** کتابداری و اطلاع رسانی پزشکی

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی فرم طرح درس روزانه (Lesson plan)**

| **نام درس :** سيستم هاي اطلاع رساني پزشكي | **رشته و مقطع تحصیلی فراگیران :** کارشناسی هوشبری |
| --- | --- |
| **محل برگزاری کلاس :** دانشکده پیراپزشکی/ آنلاین در بستر سامانه نوید | **مدرس :** دکتر آزیتا شهرکی محمدی |

**هدف کلی درس:** آشنايي دانشجويان با پايگاه‌هاي اطلاعاتي با تاکید بر حوزه پزشكي

| **جلسه** | **تاریخ ارائه/ بارگذاری درس** | **رئوس مطالب** | **اهداف رفتاری (اختصاصی)**  **در پایان جلسه انتظار ميرود دانشجو قادر باشد:** | **حیطه**  **(شناختی، نگرشی و مهارتی)** | **روش تدریس** | **رسانه ها و وسائل آموزشی** | **شیوه ارزشیابی** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1و2 |  | تاریخچه اینترنت و شناخت وب | * 1. با تاریخچه شبکه جهانی وب در جهان و ایران آشنا شود.   2. مرورگر و موتورجستجو را بشناسد/   3. اجزا و مکانیزسم عمل موتور جستجو آشنا شود.   4. با مفهوم وب پنهان آشنا شود. | شناختی، نگرشی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ | ویدئوپروکتور، اینترنت | سوالات تشریحی عملی |
| 3 |  | معرفی استراتژی PICO | 1-1. اجزای استراتژی PICO برای انتخاب عنوان تحقیق را بیان کند. 2-1. نحوه تعیین هریک از اجزای PICO در طراحی یک مطالعه را شرح دهد. 3-1. مثال‌های عملی از استراتژی PICO ارائه نماید. 4-1. به صورت عملی اجزای PICO در یک عنوان مطالعه را استخراج نماید. | شناختی، نگرشی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ | ویدئوپروکتور، اینترنت | سوالات تشریحی عملی |
| 4 |  | مقدمات جستجو | ۱-۲. کاربرد عملگرهای جستجو شامل AND، OR و NOT مقایسه کند.  ۲-۲. علامت گیومه " " (Quotation mark ) و پرانتز، كوتاه سازي (Truncation ) و محدوديتها (Limitations ) در جستجوی پایگاه‌های اطلاعاتی را اعمال نماید.  ۳-۲. بتواند تفاوت پایگاه‌های اطلاعاتی و موتورهای جستجو را شرح دهد.  ۴-۲. با استفاده از عملگرها و مولفه های محدودیت ساز در موتورهای جستجو یک عنوان مرتبط را جستجو نماید.  4-3. آشنایی با ساختار مجله و مقاله | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور، اینترنت | ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| 5و6 |  | معرفی پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی | ۱-۳. کاربرد پایگاه اطلاعاتی مگ‌ایران را بیان کند.  ۲-۳. نحوه جستجو و محدودسازی جستجو در پایگاه مگ‌ایران را اعمال کند.  ۳-۳. جستجوی پیشرفته‌ای در پایگاه مگ‌ایران انجام دهد.  ۴-۳. پایگاه SID و کاربرد آن را شرح دهد.  ۵-۳. نحوه جستجو و محدودسازی جستجو در پایگاه SID را اعمال کند.  ۶-۳. جستجو پیشرفته‌ای در پایگاه SID انجام دهد.  7-3. پایگاه ایران داک و کاربرد آن را شرح دهد.  8-3 پایگاه سیویلیکا و کاربرد آن را شرح دهدو | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور، اینترنت | ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| 7 |  | معرفی پایگاه‌های اطلاعاتی فارسی | 1-3. آشنایی با پایگاه های نوپا وزارت بهداشت  2-3. آشنایی با شاخص های علم سنجی نظیر استناد، شاخص اچ و ضریب تاثیر | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور، اینترنت | ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| 8 |  | معرفی موتور جستجوی گوگل اسکالر | ۱-۴. هدف و کاربرد موتور جستجوی گوگل اسکالر را توضیح دهد.  ۲-۴. جستجو در موتور جستجوی گوگل اسکالر با اعمال محدودیت کلیدواژه‌ها در عنوان، متن یا کل بخش های منابع بازیابی شده را اعمال کند.  ۳-۴. گرفتن خروجی از اطلاعات کتاب‌شناختی منابع بازیابی شده و انتقال آن به نرم افزار اندنوت را اعمال کند.  ۴-۴. بتواند جستجوی عملی در موتور جستجوی گوگل اسکالر با اعمال فیلترهای خاص را انجام دهد. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور، اینترنت | ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| 9 |  | معرفی پایگاه اطلاعاتی پاب‌مد | ۱-۵. کاربرد و هدف مرورگر مش (MeSH) را بیان کند.  ۲-۵. پایگاه اطلاعاتی پاب‌مد و کاربرد آن را توضیح دهد.  ۳-۵. جستجوی ساده و پیشرفته در پایگاه‌ اطلاعاتی پاب‌مد انجام دهد.  ۵-۵. انتقال اطلاعات کتابشناختی منابع بازیابی شده به نرم افزار اندنوت را انجام دهد. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور، اینترنت | ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| 11و10 |  | معرفی پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس و Wos | ۲-۶. کاربرد و هدف پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس و وب آف ساینس را بیان کند.  ۳-۶. جستجوی ساده و پیشرفته در پایگاه‌ اطلاعاتی اسکوپوس و Wosانجام دهد.  ۴-۶. بتواند با اعمال محدودیت در نتایج جستجو در پایگاه اسکوپوس جستجو کند.  ۶-۶. نحوه انتقال اطلاعات کتابشناختی منابع بازیابی شده به نرم افزار اندنوت را توضیح دهد. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور، اینترنت | ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| 12 |  | معرفی نرم افزار اندنوت | ۱-۷. کاربرد و هدف نرم افزار اندنوت را شرح دهد.  ۲-۷. یک کتابخانه جدید با استفاده از نرم افزار اندنوت ایجاد کند.  ۳-۷. به صورت دستی اطلاعات کتاب‌شناختی یک منبع را در نرم افزار اندنوت اضافه کند.  ۴-۷. اطلاعات کتاب‌شناختی منابع از یک پایگاه به نرم افزار اندنوت را انجام دهد. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور، اینترنت | ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| 13 |  | معرفی نرم افزار اندنوت | ۱-۸. بتواند جستجوی آنلاین در نرم افزار اندنوت انجام دهد.  ۲-۸. بتواند گروه‌بندی ساده و هوشمند منابع بازیابی شده را در نرم افزار اندنوت بکار گیرد.  ۳-۸. تغییر سبک رفرنس‌دهی در اندنوت را اعمال نماید.  ۴-۸. اطلاعات کتاب‌شناختی منابع بازیابی شده را از اندنوت در فایل ورد درج نماید. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور، اینترنت | ارزیابی مهارت به صورت عملی |
| 15و14 |  | معرفی نرم افزار ورد (پیشرفته) و پاور پوینت پیشرفته | ۱-۹. بتواند فهرست مطالب، جداول، شکل‌ها و نمودارها را در فایل ورد ایجاد نماید.  ۲-۹. بخش‌بندی (Sectionبندی) یک فایل ورد را اعمال کند.  ۳-۹. جدول و نمودار طراحی کرده و تنظیمات مربوط به هرکدام را انجام دهد. | شناختی، مهارتی | سخنراني  پرسش و پاسخ، انجام عملی مهارت | ویدئوپروکتور، اینترنت | ارزیابی مهارت به صورت عملی |